

## Zmiany w PSKK morskim 2014 - do wprowadzenia w PSKK morskim 2015

- Prace nad poprawkami trwały od 1 grudnia 2014 roku do 4 lutego 2015 roku.
- W procesie dyskusowania poprawek i ustalania konkretnych zapisów udział brali:  
Piotr 'Korea' Jankowski, Marcin Chodorowski, Bartosz Sawicki (koordynator), Jerzy Świtek, Marek 'Marucha' Werner.
- Dyskusję obserwowali: Piotr Gudan, Piotr Kaliszek, Grzegorz Rózik.

### Stopień GM2

Nie podpisane poprawki zostały zgłoszone podczas dyskusji na spotkaniu na Szkiekach we wrześniu 2014 r.

Zgłoszona poprawka: Umiejtność, opis, autor	Tekst stary	Nowy tekst	Decyzja i uzasadnienie
<p><b>1. Podnoszenie, noszenie i zejście na wodę</b> Przy zejściu na wodę uwzględnić także materiał z jakiego wykonany jest kajak.</p>	<p><b>Podnoszenie, noszenie i zejście na wodę</b></p> <p>Kandydat powinien zaprezentować bezpieczne techniki podnoszenia i noszenia kajaka minimalizujące obciążenia kręgosłupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy wsiadaniu wiosło powinno pozostawać w zasięgu ręki lub być użyte do stabilizacji kajaka.</li> <li>• Podejście do wody musi być odpowiednio ostrożne w zależności od rodzaju brzegu, spadku rzeki, nurtu.</li> </ul>	<p><b>Podnoszenie, noszenie i zejście na wodę</b></p> <p>Kandydat powinien zaprezentować bezpieczne techniki podnoszenia i noszenia kajaka minimalizujące obciążenia kręgosłupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy wsiadaniu wiosło powinno pozostawać w zasięgu ręki lub być użyte do stabilizacji kajaka.</li> <li>• Podejście do wody musi być odpowiednio ostrożne w zależności od rodzaju brzegu, spadku rzeki, nurtu.</li> <li>• Zejście na wodę musi być kontrolowane i uwzględniać</li> </ul>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Chodzi o to, że np. inaczej schodzi się na wodę w kajaku polietylenowym, a inaczej w szklaku.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zejście na wodę musi być kontrolowane.</li> </ul>	<u>typ kajaka, materiał z którego jest wykonany oraz rodzaj brzegu.</u>	
<b>2. Niska podpórka</b> Poprawić styl opisu, dodać coś o pracy tułowia i kolan	<b>Niska podpórka</b> Efektywna niska podpórka przy wywracającym się kajaku wykonywana na obie strony na wypukłej stronie pióra. Wyraźne pchnięcie wiosła połączone z ruchem bioder.	bez zmian	<b>Zatwierdzone</b>  Nie wprowadzamy zmian.
<b>3. Wyjście z kajaka na brzeg</b> Przy zejściu na wodę uwzględnić także materiał z jakiego wykonany jest kajak.	<b>Wyjście z kajaka na brzeg</b> Poprawne podpłynięcie do brzegu, wyjście z kajaka zachowując równowagę i kontrolę nad łódką, nie uszkodzając ani kajaka ani brzegu.	<b>Wyjście na brzeg</b> Poprawne podpłynięcie do brzegu, wyjście z kajaka zachowując równowagę i kontrolę nad łódką, nie uszkodzając ani kajaka ani brzegu.	<b>Zatwierdzone</b>  Właściwie główna poprawka została odrzucona. To znaczy zwrot "nie uszkodzając" jest wystarczający, żeby uwzględnić materiał z którego wykonany jest kajak. Został tylko lekko skrócona nazwa umiejętności, przy zachowaniu tego samego znaczenia.
<b>4. Pływanie w przechyle</b> Poprawić czytelność opisu	<b>Pływanie w przechyle</b> Kandydat powinien potrafić pływać po okręgu z ewidentnym przechylem zarówno do środka, jak i na stronę przeciwną.	<b>Pływanie w przechyle</b> Pływanie po okręgu z wyraźnym przechylem na wewnętrzną i zewnętrzną stronę. Kandydat demonstruje przepłynięcie dwóch okręgów pokonane na przeciwnych przechyłach.	<b>Zatwierdzone</b>  Poprawka stylistyczna tekstu.
<b>5. Wskoczenie z kajaka i Wejście do kajaka na wodzie</b>	<b>Wskoczenie z kajaka</b>	<b>Wskoczenie z i wejście do kajaka na wodzie</b>	<b>Zatwierdzone</b>

<p>Połączyć umiejętności w jedną. Wyskoczenie tylko przy dużym kokpicie.</p>	<p>Wyskoczenie z kajaka na głębokiej wodzie (bez wywrotki) z jednoczesnym złapaniem całego sprzętu (kajaka i wiosła). <b>Wejście do kajaka na wodzie</b> Wejście z powrotem do kajaka na głębokiej wodzie, bez dopływania do brzegu. Kandydat może otrzymać pomoc od innego kajakarza, lub samodzielnie wejść do kajaka.</p>	<p>Umiejętność składa się z samodzielnego wyskoczenia z kajaka na głębokiej wodzie (bez wywrotki, <u>jeżeli kajak ma duży, bezpieczny kokpit</u>) z jednoczesnym złapaniem całego sprzętu (kajaka i wiosła). A następnie z wejścia z powrotem do kajaka, bez dopływania do brzegu. Kandydat może otrzymać pomoc od innego kajakarza przy wchodzeniu do kajaka.</p>	<p>Od dawna stale pojawiało się pytanie, jaki sens ma ćwiczenie wyskakiwania z kajaka bez jego wywracania. Teraz połączyliśmy to z wejściem do niego, co dobrze się łączy. Uwaga o dużym kokpicie dodana, bo część osób pływa na kajakach z małymi kokpitami, z których nie da się wyskoczyć.</p>
<p><b>6. Dzióbek</b> Zmienić kolejność, żeby dzióbek był przed wyskoczeniem z kajaka</p>	<p><b>Dzióbek</b> Odwroćcie wywróconego kajaka używając ruchu bioder, trzymając się rękami dziobu kajaka ratownika. Pełna wywrotka, połączona z klepaniem o dno kajaka i szukaniem dziobu kajaka ratownika.</p>	<p><b>Dzióbek</b> Odwroćcie wywróconego kajaka używając ruchu bioder, trzymając się rękami dziobu kajaka ratownika. Pełna wywrotka, połączona z klepaniem o dno kajaka i szukaniem dziobu kajaka ratownika.</p>	<p><b>Zatwierdzone</b> Treść bez zmian, umiejętność przeniesiona jeden wiersz wcześniej. Chodzi o to, że dzióbek ćwiczyć można przez pełnym moczeniem, które jest związane z wyskakiwaniem z kajaka.</p>

## Stopień M3

Zgłoszona poprawka: Umiejętność, opis, autor	Tekst stary	Nowy tekst	Decyzja i uzasadnienie
<b>7. Utrzymywanie kursu</b>  Dodać, że utrzymywanie kursu ma być przy pomocy przechyłu i wiosła	<b>Utrzymywanie kursu</b>  Kandydat demonstruje technikę pozwalającą na długotrwałe utrzymywanie kursu. W zależności od warunków, świadomie wykorzystuje szerokie pociągnięcia, kontry sterujące, przechyły, oraz nierówne trzymanie wiosła. Potrafi utrzymać kajak płynący prosto z wiatrem i z falą. Rozumie ułatwiającą funkcję miecza oraz steru. Jeśli kajak wyposażony jest w ster lub miecz, kandydat powinien umieć go używać, ale musi również wykazać umiejętności dotyczące sterowania tylko przy pomocy wiosła.	<b>Utrzymywanie kursu</b>  Kandydat demonstruje technikę pozwalającą na długotrwałe utrzymywanie kursu. W zależności od warunków, świadomie wykorzystuje szerokie pociągnięcia, kontry sterujące, przechyły, oraz nierówne trzymanie wiosła. Potrafi utrzymać kajak płynący prosto z wiatrem i z falą. Rozumie ułatwiającą funkcję miecza oraz steru. Jeśli kajak wyposażony jest w ster lub miecz, kandydat powinien umieć go używać, ale musi również wykazać umiejętności dotyczące sterowania tylko przy pomocy <u>przechyłu i wiosła</u> .	<b>Zatwierdzone</b>  Drobna korekta polegająca na tym, że nawet jeżeli kajak ma ster, to kandydat powinien umieć sterować przechyłem.
<b>8. Obroty 360 stopni</b> Wykreślić ster, dodać o pracy bioder i zmianie przechyłu.	<b>Obroty 360 stopni</b>  Obroty wykonane są w obu kierunkach. Kajak bez steru jest skręcany przez naprzemienne szerokie	<b>Obroty 360 stopni</b>  Pełny obrót kajaka w miejscu o 360 stopni. Kajak obracany jest przez naprzemienne szerokie pociągnięcia od przodu i od tyłu.	<b>Zatwierdzone</b>  Gruntowna zmiana opisu związana z eliminowaniem dodatkowych zapisów dla kajaków ze sterem.

	<p>pociągnięcia do przodu i do tyłu. Pióro wiosła lekko przykryte, ramię wyciągnięte, łokieć lekko ugięty. Wiosło ciągnięte do rufy, a przeciwległe ramię pchane do przodu. Ciało kandydata powinno obracać się, żeby wiosło doszło do rufy. Jeżeli kajak jest wyposażony w ster, należy pokazać zarówno zakręt w obie strony przy pomocy steru, jak i szybki zakręt w obie strony poprzez naprzemienne szerokie pociągnięcia do przodu i do tyłu.</p>	<p>Pióro wiosła lekko przykryte, ramię wyciągnięte, łokieć lekko ugięty. Wiosło ciągnięte do rufy, a przeciwległe ramię pchane do przodu. Ciało kandydata powinno obracać się, żeby wiosło doszło do rufy. Widoczna praca bioder zmieniająca przechył ułatwiający obrót kajaka.</p>	
<p><b>9. Wysoka podpórka</b> Wykreślić zapisy dotyczące składaków</p>	<p><b>Wysoka podpórka</b></p> <p>Jeżeli kajak jest odpowiedni do robienia wysokich podpórek, woda powinna dosięgać do pasa kandydata, następnie silnemu pociągnięciu towarzyszy ruch bioder stawiający łódkę. Jeżeli kajak nie jest odpowiedni do wysokich podpórek, kajakarz musi pokazać umiejętności dopasowania pociągnięć, żeby odzyskać równowagę.</p>	<p><b>Wysoka podpórka</b></p> <p>Wykorzystanie wysokiej podpórki to postawienie kajaka po wyraźnym przekroczeniu punktu równowagi (fragment kokpitu i bok ciała kajakarza są już zanurzone w wodzie). Silnemu pociągnięciu wiosłem towarzyszy ruch bioder stawiający łódkę. Ramiona ugięte, łokcie zwrócone do dołu. Wklęsła strona pióra skierowana w dół.</p>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Gruntowna zmiana opisu związana z eliminowaniem dodatkowych zapisów dla szerokich składaków. Zapis uspojniony z opisem górskim.</p>

<p><b>10. Przybicie do brzegu</b> Dopisać, że lądowanie tyłem jest tylko w przypadku podniesionego steru. Dopisać, że lądowanie powinno być wykonywane w sposób kontrolowany w stosunku do innych członków grupy, pojedynczo.</p>	<p><b>Przybicie do brzegu</b> Kandydat powinien przybić do plaży: przodem, bokiem oraz tyłem (tyłem, tylko jeśli kajak nie jest wyposażony w ster). Ma to być kontrolowane, spokojne lądowanie pozwalające na utrzymanie pozycji wobec przepływających fal.</p>	<p><b>Przybicie do brzegu</b> Kandydat powinien przybić do plaży: przodem, bokiem oraz tyłem (jeśli kajak jest wyposażony w ster lub skeg, musi on być podniesiony). Ma to być kontrolowane, spokojne lądowanie pozwalające na utrzymanie pozycji wobec przepływających fal. Ważne jest również kontrolowanie momentu lądowania i kolejności w stosunku do pozostałych członków grupy.</p>	<p><b>Zatwierdzone</b>  To chyba dosyć oczywiste, że przy lądowaniu tyłem trzeba podnieść ster i skeg.</p>
<p><b>11. Wywrotka i kabina</b> Wykreślić "o ile wiosło nie jest przymocowane do kajaka".</p>	<p><b>Wywrotka i kabina</b> Kandydat winien zademonstrować „kabinę”. Wywrotka powinna być przypadkowa, wymuszona np. przez egzaminatora lub podczas nieudanego wykonania innego manewru. Po kabinie kandydat nie może utracić kontaktu z kajakiem i wiosłem, o ile to ostatnie nie jest przymocowane do kajaka.</p>	<p><b>Wywrotka i kabina</b> Kandydat powinien zademonstrować „kabinę”. Wywrotka powinna być przypadkowa, wymuszona np. przez egzaminatora lub podczas nieudanego wykonania innego manewru. Po kabinie kandydat nie może utracić kontaktu z kajakiem i wiosłem.</p>	<p><b>Zatwierdzone</b>  Chodzi o usunięcie sugestii, że wiosło może nie być przymocowane.</p>
<p><b>12. Akcja ratunkowa na fali</b> Wykreślić wymaganie kontrolowania wiosła podczas akcji.</p>	<p><b>Akcja ratunkowa na fali</b>  Kandydat prezentuje technikę T-rescue zarówno w roli</p>	<p><b>Akcja ratunkowa na fali</b>  Kandydat prezentuje technikę T-rescue zarówno w roli</p>	<p><b>Zatwierdzone</b>  Chodzi o to, żeby nie sugerować, że wiosło trzeba oddzielnie kontrolować.</p>

	<p>poszkodowanego jak i ratownika. Należy zwrócić uwagę na współpracę pomiędzy poszkodowanym i ratownikiem. Akcją ratowniczą kieruje kajakarz siedzący w kajaku, niemniej kajakarz znajdujący się w wodzie nie może biernie oczekiwać na polecenia ratownika – musi wykazać, że zna procedurę T-rescue.</p> <p>Podczas wykonywania zadania wymagana jest pełna kontrola nad wiosłem i kajakiem poszkodowanego, przy czym nawet chwilowa utrata kontaktu ratowanego z kajakiem dyskwalifikuje kandydata.</p> <p>Przy ocenie zadania należy brać pod uwagę poprawność ustawienia kajaków względem siebie w różnych fazach techniki, umiejętność wejścia do kajaka z wykorzystaniem linek asekuracyjnych kajaka ratownika oraz czynną pomoc ratownika podczas wchodzenia do kajaka.</p>	<p>poszkodowanego jak i ratownika. Należy zwrócić uwagę na współpracę pomiędzy poszkodowanym i ratownikiem. Akcją ratowniczą kieruje kajakarz siedzący w kajaku, niemniej kajakarz znajdujący się w wodzie nie może biernie oczekiwać na polecenia ratownika – musi wykazać, że zna procedurę T-rescue.</p> <p>Podczas wykonywania zadania wymagana jest pełna kontrola nad <u>sprzętem</u> poszkodowanego, przy czym nawet chwilowa utrata kontaktu ratowanego z kajakiem dyskwalifikuje kandydata.</p> <p>Przy ocenie zadania należy brać pod uwagę poprawność ustawienia kajaków względem siebie w różnych fazach techniki, umiejętność wejścia do kajaka z wykorzystaniem linek asekuracyjnych kajaka ratownika oraz czynną pomoc ratownika podczas wchodzenia do kajaka.</p>	
<p><b>13. Podanie dzióbka</b> Dopisać, że chodzi o podanie dzióbka na spokojnej wodzie</p>	<p><b>Podanie dzióbka</b> Kandydat umie bezpiecznie podać dzióbek wyróconemu kajakarzowi.</p>	<p><b>Podanie dzióbka</b> Kandydat umie bezpiecznie podać dzióbek wyróconemu kajakarzowi.</p>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Doszliśmy do wniosku, że podawanie dzióbka na zafalowanym akwenu nie</p>

		<i>Umiejętność wykonywana jest na spokojnej wodzie.</i>	jest ani bezpieczne, ani skuteczne. Dlatego warto zaznaczyć, że to ćwiczenie jest na wodzie spokojnej.
<b>14. Holowanie</b> Zastąpić holowanie na rufie poprzez holowanie na dziobie	<b>Holowanie</b> Kandydat demonstruje umiejętność zachowania się jako ratowany oraz ratownik podczas holowania kajakarza, który utracił kontakt ze swoim kajakiem. Przy ocenie zadania należy zwrócić uwagę na to, czy ratownik utrzymuje kontakt z ratowanym, czy ratowany współpracuje z ratownikiem poprzez umiejętne ułożenie się na rufie kajaka. Zadanie winno obejmować wywrotkę poza strefą fal przybojowych i dostarczenie uszkodzonego na brzeg. Kandydat potrafi zorganizować sposób holowania kajaka z kajakarzem, który utracił zdolność samodzielnego poruszania się oraz wymaga ciągłej bezpośredniej asysty ratownika.	<b>Holowanie</b> Kandydat demonstruje umiejętność zachowania się jako ratowany oraz ratownik podczas holowania kajakarza, który utracił kontakt ze swoim kajakiem. Przy ocenie zadania należy zwrócić uwagę na to, czy ratownik utrzymuje kontakt z ratowanym, a także czy ratowany współpracuje z ratownikiem poprzez przyjęcie wskazanej pozycji. Zadanie winno obejmować wywrotkę poza strefą fal przybojowych i dostarczenie uszkodzonego na brzeg. Kandydat zna zalety i zagrożenia związane z holowaniem na dziobie oraz na rufie. Potrafi zorganizować sposób holowania kajaka z kajakarzem, który utracił zdolność samodzielnego poruszania się oraz wymaga ciągłej bezpośredniej asysty ratownika.	<b>Zatwierdzone</b> Oba sposoby holowania mają swoje uzasadnienie. Kandydat powinien znać ich wady i zalety.
<b>15. Skompletowanie apteczki</b>	<b>Skompletowanie apteczki</b>	<b>Skompletowanie apteczki</b>	<b>Zatwierdzone</b>



<p>Poprawić “górskiej turystyce kajakowej” na “morskiej turystyce kajakowej”.</p>	<p>Kandydat demonstruje posiadaną przez siebie wodoszczelną apteczkę, która zawiera środki niezbędne do udzielenia pomocy w sytuacjach możliwych do przewidzenia w górskiej turystyce kajakowej. Absolutne minimum obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zestaw do opatrywania ran (uwzględniający także wodoszczelne opatrunki),</li> <li>• środki pomocne przy unieruchamianiu kończyn (np. chusta trójkątna, szyna „sam splint”, bandaże itp.),</li> <li>• indywidualne środki ochronne (rękawiczki oraz niezbędne narzędzia (nożyczki),</li> <li>• woreczki na zużyte materiały,</li> <li>• koc ratunkowy.</li> </ul>	<p>Kandydat demonstruje posiadaną przez siebie wodoszczelną apteczkę, która zawiera środki niezbędne do udzielenia pomocy w sytuacjach możliwych do przewidzenia w <u>morskiej</u> turystyce kajakowej. Absolutne minimum obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zestaw do opatrywania ran (uwzględniający także wodoszczelne opatrunki),</li> <li>• środki pomocne przy unieruchamianiu kończyn (np. chusta trójkątna, szyna „sam splint”, bandaże itp.),</li> <li>• indywidualne środki ochronne (rękawiczki oraz niezbędne narzędzia (nożyczki),</li> <li>• woreczki na zużyte materiały,</li> <li>• koc ratunkowy.</li> </ul>	<p>Oczywista poprawka błędu edycyjnego.</p>
<p><b>16. Kajak i wiosło</b> Dopisać o wodoszczelnych lukach, które mogą zastępować komory, oraz o zaleceniu jaskrawej flagi 1m i smyczy.</p>	<p><b>Kajak i wiosło</b> Kajak MUSI być wyposażone w co najmniej dwie komory wypornościowe umieszczone, jedna na dziobie, druga na rufie, o wyporności co</p>	<p><b>Kajak i wiosło</b> Kajak MUSI być wyposażony w wodoszczelne luki lub komory wypornościowe zapewniające mu niezatapialność. Wymagany</p>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Po długiej dyskusji nad szczegółami powstał tekst podkreślający wymóg niezatapialności. Wypór 60N ma być</p>

	<p>najmniej 6,5 kg (60N). Zaleca się, aby kajak posiadał również szczelne luki zwiększające wyporność. Jeśli kajak jest wyposażony w uchwyty na dziobie i rufie, to nie mogą umożliwiać przypadkowego zablokowania dłoni ratowanego (nie mogą to być pętle).</p> <p>W przypadku, gdy kajak wyposażony jest w linki bezpieczeństwa (relingi), muszą one być napięte i nie mogą poluzować się przypadkowo, szczególnie nie mogą blokować otworu kokpitu.</p> <p>Wyposażenie dodatkowe (np. ster, kompas, zapasowe wiosło, flary) musi być sprawne i właściwie zamocowane.</p> <p>Pióra wiosła powinny mieć kolorowe (najlepiej odbłaskowe) elementy, co jest szczególnie ważne podczas pływania po szlakach żeglownych.</p>	<p>wypór minimalny wynosi po 60N na dziobie i na rufie.</p> <p>Jeśli kajak jest wyposażony w uchwyty na dziobie i rufie, to nie mogą umożliwiać przypadkowego zablokowania dłoni ratowanego (nie mogą to być pętle).</p> <p>W przypadku, gdy kajak wyposażony jest w linki bezpieczeństwa (relingi), muszą one być napięte i nie mogą poluzować się przypadkowo, szczególnie nie mogą blokować otworu kokpitu. Smycz łącząca kajak z wiosłem musi mieć dobrze dobraną długość.</p> <p>Wyposażenie dodatkowe (np. ster, kompas, zapasowe wiosło, flary) musi być sprawne i właściwie zamocowane.</p> <p>Pióra wiosła powinny mieć kolorowe (najlepiej odbłaskowe) elementy, co jest szczególnie ważne podczas pływania po szlakach żeglownych.</p> <p>W celu dodatkowego podniesienia widoczności zalecane jest wyposażenie kajaka w jaskrawy proporczyk na 1m elastycznym maszcie.</p>	<p>na dziobie i rufie zalanego po wywrotce kajaka.</p> <p>Dodano także zdanie o smyczy i proporczyku.</p>
<p><b>17. Ubiór</b> Wykreślić dopisek, że jaskrawy strój jest zalecany tylko w pobliżu statków.</p>	<p><b>Ubiór</b> Ubranie kajakarza powinno być odpowiednie do oczekiwanych</p>	<p><b>Ubiór</b> Ubranie kajakarza powinno być odpowiednie do oczekiwanych</p>	<p>Zatwierdzone</p>

	warunków, a w szczególności zawierać elementy chroniące od wychłodzenia spowodowanego przez wodę i wiatr. Jaskrawy strój jest zalecany jeżeli są statki w pobliżu.	warunków, a w szczególności zawierać elementy chroniące od wychłodzenia spowodowanego przez wodę i wiatr. <u>Zalecany jest strój o jaskrawych kolorach.</u>	Jaskrawy strój zapewnia widoczność, co jest dobre, bo członkowie grupy lepiej się widzą.
<b>18. Kamizelka, fartuch, ochrona głowy</b> Dopisać, że fartuch ma być szczelny, a nakrycie głowy w jaskrawych kolorach.	<b>Kamizelka, fartuch, ochrona głowy</b> Kamizelka asekuracyjna o minimum 50N wyporności powinna być założona podczas całego czasu spływu. Fartuch musi być dopasowany do kajakarza i kokpitu kajaka. Należy użyć właściwego nakrycia głowy chroniącego przed uderzeniami lub słońcem. Zalecane jest, żeby nakrycie głowy było dobrze widoczne. Jeśli jest potrzebny kask, to powinien on posiadać certyfikat CE i być dobrze zapięty.	<b>Kamizelka, fartuch, ochrona głowy</b> Kamizelka asekuracyjna o minimum 50N wyporności <u>musi</u> być założona podczas całego spływu. Fartuch musi być dopasowany do kajakarza i <u>szczelnie przylegać do</u> kokpitu kajaka. Należy użyć właściwego nakrycia głowy chroniącego przed uderzeniami lub słońcem. Zalecane jest, żeby nakrycie głowy było w <u>jaskrawych kolorach</u> . Jeśli jest potrzebny kask, to powinien on posiadać certyfikat CE i być dobrze zapięty.	<b>Zatwierdzone</b> Drobne poprawki uszczegóławiające opis wymaganego sprzętu.
<b>19. Osobisty zestaw awaryjny</b> Wymienić “schron awaryjny” na “ratowniczą płachtę biwakową”.	<b>Osobisty zestaw awaryjny</b> Kajakarz posiada oddzielnie zapakowany osobisty zestaw awaryjny. Powinien on zawierać: kompas (i ewentualnie GPS), porcję jedzenia, gwizdek, zapałki lub zapalniczkę, podstawową	<b>Osobisty zestaw awaryjny</b> Kajakarz posiada oddzielnie zapakowany osobisty zestaw awaryjny. Powinien on zawierać: kompas (i ewentualnie GPS), porcję jedzenia, gwizdek, zapałki lub zapalniczkę, podstawową apteczkę. Przydatne może być	<b>Zatwierdzone</b> “Ratownicza płachta biwakowa” jest lepiej zrozumiała niż “schron awaryjny”.

	<p>apteczkę. Przydatne może być także: pochodnia, flara, albo inną metodę oznaczenia pozycji na wodzie; schron awaryjny o minimalnym rozmiarze 1.8m x 0.9 m.</p>	<p>także: pochodnia, flara (<u>albo inna metoda oznaczenia pozycji na wodzie</u>), <u>ratownicza płachta biwakowa</u>.</p>	
<p><b>20. Pływanie w grupie</b> Dodać o tym, że odległość pomiędzy kajakami powinna umożliwiać komunikację.</p>	<p><b>Pływanie w grupie</b> Kandydat umie opisać znaczenie pierwszej i ostatniej osady w grupie. Rozróżnia rodzaje szyków: dowolny, zwarty, ścisły.</p>	<p><b>Pływanie w grupie</b> Kandydat umie opisać znaczenie pierwszej i ostatniej osady w grupie. Rozróżnia rodzaje szyków: dowolny, zwarty, ścisły. Wie jaką konfigurację określonego szyku zastosować w szczególnych warunkach pływania, np. tory wodne. Rozumie, że odległość pomiędzy kajakami musi umożliwiać efektywną komunikację i asekurację osad.</p>	<p><b>Zatwierdzone</b> Dwie dosyć istotne uwagi, które mówią o znaczeniu pływania w szyku i o tym, że należy także myśleć o konfiguracji szyku (np. ławą czy dwójkami).</p>

## Stopień M4

Zgłoszona poprawka: Umiejętność, opis, autor	Tekst stary	Nowy tekst	Decyzja i uzasadnienie
<b>21. Planowanie trasy</b> Zmienić słowo "lunch" na "posiłek", oraz "wykonanie planu" na "przygotowanie planu".	<b>Planowanie trasy</b>  Kandydat winien praktycznie zaplanować jednodniową trasę wskazaną przez egzaminatora. Wymagane jest uwzględnienie miejsc wodowania i lądowania, prognozy pogody, kartografii rejonu pływania, przerw na lunch. Konieczne jest wykonanie planu awaryjnego.	<b>Planowanie trasy</b>  Kandydat planuje szczegóły jednodniowej wyprawy na trasie wskazanej przez egzaminatora. Wymagane jest uwzględnienie miejsc wodowania i lądowania, prognozy pogody, kartografii rejonu pływania, przerw na posiłki. Konieczne jest przygotowanie planu awaryjnego.	<b>Zatwierdzone</b>  Poprawki czytelności tekstu.
<b>22. Zespołowa akcja ratunkowa</b> Napisać ogólniej o 3 osobowych akcjach.	<b>Zespołowa akcja ratunkowa</b>  Kandydat prezentuje technikę „H-rescue” zarówno w roli uszkodzanego jak i jednego z ratowników. Należy zwrócić uwagę na współpracę pomiędzy uszkodzonym i ratownikami. Akcją ratowniczą kieruje jeden z kajakarzy siedzący w kajaku, niemniej kajakarz znajdujący się w wodzie nie może biernie oczekiwać na polecenia ratownika – musi wykazać, że zna procedurę H-rescue.	<b>Zespołowa akcja ratunkowa</b>  Kandydat prezentuje zespołowe techniki ratownicze (np. H-rescue) zarówno w roli uszkodzanego jak i jednego z ratowników. Należy zwrócić uwagę na współpracę pomiędzy uszkodzonym i ratownikami. Akcją ratunkową kieruje jeden z kajakarzy siedzący w kajaku, niemniej kajakarz znajdujący się w wodzie nie może biernie oczekiwać na polecenia ratowników – musi wykazać, że zna techniki.	<b>Zatwierdzone</b>  H-rescue jest tylko jedną z możliwych konfiguracji trzyosobowych akcji ratowniczych. Trzeci kajakarz może pomagać także w inny sposób, np. stabilizując wylewającego wodę, albo zajmując się uszkodzonym.

	Podczas wykonywania zadania wymagana jest pełna kontrola nad wiosłami i kajakiem uszkodzonego, przy czym nawet chwilowa utrata kontaktu ratowanego z kajakami dyskwalifikuje kandydata.	Nawet chwilowa utrata kontaktu ratowanego z kajakami dyskwalifikuje kandydata. Wymagana jest także kontrola nad sprzętem uszkodzonego.	
<b>23. Podnoszenie bezwładnego kajaka</b>  Przenieść szczegółowy opis umiejętności z górskiego.	<b>Podnoszenie bezwładnego kajaka</b>  Kandydat potrafi podnieść innego bezwładnego kajaka przy pomocy techniki zwanej „Ręka Boga”.	<b>Podnoszenie bezwładnego kajaka</b>  Kandydat demonstruje podnoszenie innego bezwładnego kajaka przy pomocy techniki zwanej „Ręka Boga”. Podpływa bokiem do przewróconej łódki, kładzie się na niej, a następnie podnosi kajaka ciągnąc za kokpit od strony dalszej kajaka i jednocześnie naciska bliższą burtę. Przy prawidłowym wykonaniu kajak zostaje podniesiony bez zerwania fartucha.	<b>Zatwierdzone</b>  Przeniesienie lepszego opisu ze stopni górskich.
<b>24. Sprzęt dodatkowy</b>  Dopisać wymaganie zapasowej smyczy.	<b>Sprzęt dodatkowy</b>  Kandydat musi posiadać: komplet map, kompas lub busolę zamontowaną na pokładzie, odbiornik GPS, zapasowe wiosło, smycz do wiosła, radiotelefon lub telefon komórkowy, środki umożliwiające holowanie.	<b>Sprzęt dodatkowy</b>  Kandydat musi posiadać: komplet map, kompas lub busolę zamontowaną na pokładzie, odbiornik GPS, smycz do wiosła, zapasowe wiosło, radiotelefon lub telefon komórkowy, środki umożliwiające holowanie. Ponadto zalecane są: zapasowa smycz, środki do	<b>Zatwierdzone</b>  W przypadku smyczy zalecenie wydaje nam się lepsze niż bezwzględne wymaganie.

	Ponadto zalecane są: środki do samoratownictwa, karabińczyk, nóż, śpiwór.	samoratownictwa, karabińczyk, nóż, śpiwór.	
<b>25. Sprzęt awaryjny</b> Zamienić schron awaryjny na ratowniczą płachtę biwakową.	<b>Sprzęt awaryjny</b> Grupa dysponuje sprzętem awaryjnym, który pozwoli w sposób widoczny oznaczyć pozycję kajaków na wodzie (np. pochodnia, flara). Dysponuje również schronem awaryjnym o minimalnym rozmiarze 1.8x0.9m, którego celem jest ochrona na brzegu uratowanego kajakarza przed hipotermią. Zalecane są chemiczne pakiety grzewcze.	<b>Sprzęt awaryjny</b> Grupa dysponuje sprzętem awaryjnym, który pozwoli w sposób widoczny oznaczyć pozycję kajaków na wodzie (np. pochodnia, flara). Dysponuje również <u>ratowniczą płachtą biwakową</u> , której celem jest ochrona na brzegu uratowanego kajakarza przed hipotermią. Zalecane są chemiczne pakiety grzewcze.	<b>Zatwierdzone</b> Termin "schron awaryjny" jest bardziej zrozumiały "ratownicza płachtę biwakowa". Usunięto też wymagania rozmiaru, które niepotrzebnie komplikowało opis.
<b>26. Środki łączności</b> Dodatkowe wymagania na UKFki?	<b>Środki łączności</b> Grupa dysponuje dodatkowymi środkami łączności, zarówno do komunikacji wewnętrznej, jak i do łączności z innymi statkami oraz służbami na brzegu. Zalecane jest radio UKF.	<b>Środki łączności</b> Grupa dysponuje dodatkowymi środkami łączności do komunikacji wewnętrznej (radiotelefon, telefon komórkowy). Zalecane jest radio UKF (ang. VHF) w paśmie morskim oraz uprawnienia SCR (Short Range Certificate), wymagane w wielu krajach do jego obsługi.	<b>Zatwierdzone</b> Po długiej dyskusji postanowiliśmy pozostać na zaleceniach dotyczących uprawnień obsługi radia UKF.

## Stopień M5

Zgłoszona poprawka: Umiejętność, opis, autor	Tekst stary	Nowy tekst	Decyzja i uzasadnienie
<p><b>27. Warunki dopuszczenia</b></p> <p>Wykreślić kurs prowadzenia spływu.</p>	<p><b>Warunki dopuszczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4 stopień morski:</b> Ze względu na bezpieczeństwo egzaminu kandydat powinien posiadać umiejętności opisane na 4 stopniu morskim.</li><li>• <b>Doświadczenie:</b> Kandydat przedstawia udokumentowaną historię wypraw morskich z ostatnich 3 lat. Dokumentacja musi pokazać zetknięcie z akwenami i warunkami o różnym charakterze.</li><li>• <b>Kurs prowadzenia spływu:</b> ze względu na przewożenie grupie wymagane jest, aby kandydat miał ukończony kurs prowadzenie spływów.</li><li>• <b>Rozszerzony kurs pierwszej pomocy</b></li></ul>	<p><b>Warunki dopuszczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>4 stopień morski:</b> Ze względu na bezpieczeństwo egzaminu kandydat powinien posiadać umiejętności opisane na 4 stopniu morskim.</li><li>• <b>Doświadczenie:</b> Kandydat przedstawia udokumentowaną historię wypraw morskich z ostatnich 3 lat. Dokumentacja musi pokazać zetknięcie z akwenami i warunkami o różnym charakterze.</li><li>• <b>Rozszerzony kurs pierwszej pomocy</b></li></ul>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Zeszlatoroczny pomysł na uniwersalne kursy prowadzenia spływów nie przyjęł się.</p>



<p><b>28. Kurs prowadzenia spływów</b></p> <p>Wykreślić kurs prowadzenia spływu.</p>	<p><b>Kurs prowadzenia spływów</b></p> <p>Ze względu na możliwą potrzebę prowadzenia grupy wskazane jest, aby kandydat miał ukończony kurs dotyczący tych prowadzenia spływów. <i>Tego rodzaju kurs mógłby zostać zorganizowany wspólnie dla wszystkich kandydatów na 5 stopień.</i></p>	<p><i>wykreślone</i></p>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Zeszlatoroczny pomysł na uniwersalne kursy prowadzenia spływów nie przyjęł się.</p>
<p><b>29. Samoratownictwo pod wodą</b></p> <p>Zrezygnować z niepraktycznego wymogu zakładania fartucha pod wodą.</p>	<p><b>Samoratownictwo pod wodą</b></p> <p>Kandydat po wywrotce wchodzi pod wodą do wyróconego kajaka, zakłada fartuch i podnosi się do normalnej pozycji. Należy zwrócić uwagę na trzymanie wiosła, umiejętność wejścia do kajaka oraz spokój i opanowanie kandydata.</p>	<p><b>Samoratownictwo pod wodą</b></p> <p>Kandydat po wywrotce wchodzi pod wodą do wyróconego kajaka i podnosi się przy pomocy eskimoski. Należy zwrócić uwagę na trzymanie wiosła, umiejętność wejścia do kajaka oraz spokój i opanowanie kandydata. <i>W korzystnych warunkach ćwiczenie można rozszerzyć o zakładanie fartucha pod wodą.</i></p>	<p><b>Zatwierdzone</b></p> <p>Zakładanie fartucha pod wodą jest utrudnieniem, które mówi coś o sprawności kajakarza, ale nie jest niezbędną techniką.</p>
<p><b>30. Podstawy prawne</b></p> <p>Uzupełnić o podstawowe sygnały dźwiękowe i świetlne</p>	<p><b>Podstawy prawne</b></p> <p>Znajomość podstawowych przepisów prawnych przydatnych kajakarzowi morskemu, a dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• możliwości korzystania z pasa wód przybrzeżnych;</li> </ul>	<p>Czekamy na propozycję Leszka...</p>	<p><b>Wycofane</b></p> <p>Brak propozycji zmian. Być może w przyszłości.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• zasad korzystania z portów i szlaków żeglugi;</li><li>• obszarów chronionych i koniecznych do spełnienia warunków umożliwiających pływanie na tych obszarach.</li></ul>		
--	---	--	--